

**Календарный план работы
по выявлению профессиональных интересов, склонностей и способностей
на 2016-2017 учебный год**

| Сроки реализации | Этапы | | Взаимодействие |
|---------------------|--|--|---|
| | 7-8 класс | 9 класс | |
| | 1. Подготовительный этап | | |
| Сентябрь | <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка материалов. • Собеседование с классными руководителями. • Составление плана работы | | Классный руководитель, Зам. дир. по В.Р. |
| | 2. Информационный этап | | |
| Октябрь | <ul style="list-style-type: none"> • Информирование учеников по проблемам досугового самоопределения. • Информирование о профильных классах данной школы и других школ города. • Информирование родителей о возможных вариантах выбора. | <ul style="list-style-type: none"> • Информирование учеников о возможных вариантах выбора образовательного маршрута и профессионального самоопределения. • Представление в доступной форме профессиограмм наиболее популярных среди учащихся профессий. | Классный руководитель |
| | 3. Диагностический этап | | |
| Ноябрь - Декабрь | <ul style="list-style-type: none"> • Диагностика интересов, потребностей и склонностей: <ul style="list-style-type: none"> - карта интересов; - диагностика включенности и эмоционального благополучия на уроках. • Диагностика возможностей: <ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов успеваемости; - анализ результатов досуговой деятельности; - проведение экспресс- | <ul style="list-style-type: none"> • Изучение интересов, потребностей и склонностей: <ul style="list-style-type: none"> - карта интересов; - диагностика свойств личности. - анкета “Ориентация” - опросник Дж. Голланда; • Диагностика возможностей: <ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов успеваемости; - анализ результатов досуговой деятельности; - проведение экспресс-диагностики (определение типа интеллекта). - анкета “Стили познания”. | Кл.руков учащиеся, родители |

| | | | |
|-------------------------------|---|--|--|
| | <p>диагностики (определение типа мышления).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование родителей: - анкета “Мнение”. | | |
| 4. Аналитический этап | | | |
| <p>Декабрь - Январь</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Анализ результатов диагностики интересов и возможностей каждого учащегося. • Анализ мнения родителей, классного руководителя и учителей. • Подведение итогов диагностической работы, подготовка рекомендаций. | <ul style="list-style-type: none"> • Обработка и анализ результатов диагностики. • Соотнесение интересов, склонностей и возможностей каждого учащегося. • Соотнесение свойств личности каждого учащегося с типами профессий. | <p>Кл.руковод Учащиеся</p> |
| 5. Обобщающий этап | | | |
| <p>Февраль – Март</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальное консультирование учащихся по результатам диагностики и выбору образовательного маршрута. • Индивидуальное консультирование родителей по итогам работы. • Беседа с классным руководителем по результатам работы с классом | <ul style="list-style-type: none"> • Определение основного и запасных вариантов с использованием алгоритма “сильные и слабые стороны выбора”. • Выработка конкретных шагов на ближайшее будущее по сбору информации для окончательного принятия решения по выбору профиля обучения. <p>Индивидуальное консультирование учащихся, родителей по проблемам выбора профиля обучения и профессионального самоопределения.</p> | <p>Администрация, классные руководители.</p> |
| 6. Заключительный этап | | | |

| | | | |
|-----------------|--|---|---|
| Апрель - Май | • Работа по схеме “МОГУ + ХОЧУ + НАДО + Варианты выбора” | • Составление списков класса с указанием основного и запасного вариантов выбора образовательного маршрута и профессионального самоопределения. • Беседа с классным руководителем по результатам работы по оформлению портфолио. • “Круглый стол” по итогам работы с участием классных руководителей, администрации. | Классный руководитель, администрация |
|-----------------|--|---|---|