

Утверждаю
Директор МБОУ « Евтинская основная
общеобразовательная школа»
_____ Новоженова Л.Ю.

Программа
"Организация занятости, отдыха,
оздоровления детей МБОУ
«Евтинская основная общеобразовательная школа »
на летний период 2016 г

Паспорт программы

Наименование Программы

Программа "Организация занятости, отдыха, оздоровления детей МБОУ «Евтинская основная общеобразовательная школа» на летний период 2016 г

Основания для разработки Программы

Настоящая Программа разработана в соответствии с:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации

- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;

Программа разработана в целях создания необходимых условий для организации детского отдыха, активизации деятельности ОУ по развитию детского отдыха и занятости, развития личности ребенка в каникулярный период, укрепления здоровья детей.

Цели и задачи Программы

Создание условий для активного отдыха и развития учащихся, занятости их трудовой, экологической и спортивной, военно-патриотической деятельности; укрепление здоровья детей в летний период; осуществление комплексного подхода к организации летнего отдыха.

Сроки, этапы реализации Программы

февраль-сентябрь 2016 года.

I этап - организационно-методический. Февраль-май.

II этап - содержательно-деятельностный. Июнь-август.

III этап - контрольно-аналитический. Август-сентябрь.

Ожидаемые результаты реализации Программы

Реализация программы позволит:

- Создать условия по обеспечению оздоровительного процесса учащихся ОУ, их трудовой, досуговой занятости;
- Увеличить охват детей и подростков организованными формами отдыха;
- Поднять творческую активность детей, уровень саморазвития ребенка в творческой деятельности;
- Развить навыки управления и взаимопомощи в ходе деятельности разновозрастных отрядов;
- Снизить социальную напряженность среди семей и детей, входящих в группу повышенного социального риска;
- Снизить случаи детского дорожно-транспортного травматизма.

Пояснительная записка

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летний период. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Каждому родителю хочется, чтобы ребёнок на каникулах был занят какой-либо деятельностью.

Система образования по-прежнему остается главным организатором занятости, отдыха и оздоровления детей. Летняя занятость детей сегодня - это не только социальная защита, это еще и пространство для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей, трудовые объединения школьников. Такие формы занятости играют важную роль в системе оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Совместная деятельность способствует формированию у ребят коммуникативных навыков.

Цель на предстоящее лето - сохранение, стабилизация и дальнейшее развитие системы детского отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, максимальное удовлетворение потребности в оздоровлении и организованной занятости детей Евтинской ООШ в период летних каникул.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей школьного возраста была вызвана:

- Повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- Обеспечением преемственности в работе летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей предыдущих лет;
- Модернизацией старых форм работы с детьми в каникулярный период и введением новых;
- Необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации целей и задач программы.

Летний отдых - это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Ведущими ценностями в условиях организации отдыха и занятости детей и подростков в летний период являются:

- 1) физическое оздоровление школьников;
- 2) сохранение и укрепление эмоционально-психологического здоровья воспитанников;

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием и трудовых объединений.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в период летних каникул и рассчитана на учащихся ОУ в возрасте от 7 до 15 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Программа "Лето-2016" ставит в центр своей деятельности личность ребенка и его здоровье, развитие учащихся, поиск новых методических решений в воспитательной работе, разнообразных форм, увлекающих детей и включающих их в активную деятельность. Исходя из вышесказанного, были определены основные направления работы по организации отдыха и деятельности учащихся лица в летний период:

- Художественно-эстетическое;
- Спортивно-оздоровительное;
- Гражданско-патриотическое;
- Трудовое.

Цель Программы:

Комплексное решение организации оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в летнее время; создание благоприятных условий для получения полноценного отдыха, занятости и оздоровления детей и подростков, в том числе детей группы "риска", учащихся из неблагополучных и социально незащищенных семей, опекаемых детей.

Задачи Программы:

1. Создание благоприятных условий для организованного отдыха детей.
2. Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию детей.
3. Организация работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации; профилактика безнадзорности и правонарушений.
4. Привлечение родителей и общественных организаций к организации летнего отдыха и занятости учащихся.
5. Организация мероприятий для детей и подростков.
6. Приобщение детей к культурным ценностям, вовлечение их в досуговую деятельность.
7. Приобщение школьников к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.
8. Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма в летний период через систему мероприятий в рамках организации летней кампании.
9. Обеспечение мер безопасности при организации летней работы.

Программа основана на следующих принципах:

1. Принципы дифференциации и интеграции различных форм оздоровительной и воспитательно-образовательной работы.
2. Принцип природосообразности - учет возрастных особенностей, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха.
3. Принцип успеха и поддержки - создание условий добровольности и выбора - предоставление ребенку возможности выбора формы летнего отдыха и занятости, исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием.
4. Принцип максимизации ресурсов означает, что в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального) решения

поставленных задач).

5. Принцип демократизации деятельности детских объединений.

Основные направления реализации программы

Несмотря на то, что в основу программы положено сохранение и укрепление здоровья школьников, создание условий для здорового образа жизни в период летних каникул, по своей направленности Программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Массовые мероприятия:

1 июня - День защиты детей.

5 июня - День охраны окружающей среды.

6 июня - Пушкинский день.

12 июня - День России.

22 июня - День Памяти и скорби.

Приоритеты отдаются гражданско-патриотическому, спортивно-оздоровительному, художественно-эстетическому и трудовому воспитанию.

Основные направления воспитания детей и подростков в летний период:

Направление

Формы деятельности

Художественно-эстетическое воспитание.

Это направление отражает в себе художественное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе. Это направление должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни.

- Беседы, викторины по истории родного края (района, города) школы, символике РФ;
- Линейки;
- Конкурсы;
- Праздники, утренники;
- Конкурсы рисунков, плакатов;
- Литературные конкурсы;

Спортивно-оздоровительное воспитание.

В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику.

- Спортивные соревнования, праздники в школе ;
- Работа спортивных секций на базе ОУ, спортивного зала, спортивной площадки;
- Беседы, конкурсы, викторины по спорту;
- День Здоровья;
- Пробег "По зову души";

Гражданско-патриотическое воспитание.

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Трудовое воспитание.

Это направление занимает особое место в системе воспитания. Именно в процессе трудовой деятельности происходит физическое и умственное развитие, воспитание аккуратности, желание поддерживать чистоту и порядок. В трудовом воспитании школьников большое место занимает хозяйственно-бытовой труд: уборка помещения, работа на пришкольном участке, в библиотеке, компьютерном классе, живом уголке.

- Линейка Памяти (22 июня, День Памяти, акция «Свеча памяти»);
- Викторины, беседы (12 июня, День России);

- Работа на пришкольном участке;
- Работа по благоустройству школьного двора;
- Работа в библиотеке; Работа в компьютерном классе;

Обеспечение программы

Кадровое обеспечение

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность. В реализации программы участвуют опытные педагоги ОУ.

Специальные кадры осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для организации досуговых мероприятий.

Механизм реализации программы

К участию в реализации Программы предусматривается педагогический коллектив школы.

Перечень мероприятий Программы предусматривает решение конкретных задач, взаимосвязанных и скоординированных по времени, включая материально-техническое, методическое, кадровое и организационное обеспечение.

Предусматривается развитие и поддержка коллектива педагогов, занимающихся организацией летнего отдыха оздоровления детей.

Намечается проведение педагогических совещаний по итогам работы летней кампании в ОУ, методических совещаний по накоплению, распространению и обобщению опыта организации работы летнего лагеря с дневным пребыванием.

Предусматриваются мероприятия по созданию "методической копилки".

Этапы реализации программы:

1. Организационно-методический (февраль-май):

- Изучение интересов детей и их родителей, учет результатов работы в предыдущем сезоне в ОУ;
- Выбор задач, форм и методов работы по оздоровлению детей;
- Сбор информации по летней занятости учащихся ;

- Подбор кадров для работы с детьми в ОУ;
- Подготовка материальной базы в ОУ;

2. Содержательно-деятельностный этап (июнь-август):

- Непосредственное проведение летней оздоровительной кампании ОУ согласно плану мероприятий по реализации программы;
- Создание методических пособий и программных средств по организации летнего труда и отдыха учащихся.

3. Контрольно - аналитический этап (август-сентябрь):

- ☐ Подведение итогов по летнему отдыху детей по ОУ;
- ☐ Анализ работы лагеря, выявление инновационных подходов в ОУ;
- ☐ Анализ деятельности ОУ по реализации Программы.

Формы занятости учащихся в летний период

Программа предусматривает следующие формы занятости учащихся летом:

- Занятость учащихся в спортивном зале, на спортивных площадках школы и села
- Занятость учащихся группы "риска"
- Временное трудоустройство подростков.

Отдых и занятость учащихся в летний период 2016 года.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1	Работа библиотеки	июнь,август	Мартиянова Е.В.
2	Работа кружков	июнь	Руководители кружков

3	Работа детской площадки по подготовке будущих первоклассников	июнь	Петухова В.Г.
4	Работа разновозрастных отрядов	июнь-август	
5	Отработка на пришкольном участке с согласия родителей	июнь-август	Кл.руководители
6	Работа дворовых отрядов	июнь-август	
7	Контроль за детьми группы риска	июнь - август	Зам.директора по ВР Моисеева О.В., кл.руководители
8	Работа волонтерского отряда «СПЕКТР»	июнь-август	Моисеева О.В., зам.директора по ВР