

МБОУ «Евтинская основная общеобразовательная школа»

**Программа
профориентации школьников
«Путь в мир профессий»**

Программа профориентации школьников «Путь в мир профессий»

1. Пояснительная записка

На современном этапе определены основные требования к общеобразовательной школе. Это развитие индивидуальных способностей учащихся, расширение дифференцированного обучения в соответствии с их запросами и склонностями, развитие сети специализированных школ и классов с углубленным изучением различных предметов, обеспечение соответствия уровня среднего образования требованиям научно-технического прогресса.

Реализация современных требований, предъявляемых к общеобразовательной школе, значительно активизировала разработку научных и практических проблем профориентации. Можно выделить ряд направлений, способствующих решению практических вопросов профессионального самоопределения подрастающего поколения. К ним относятся: система профориентации, вооружающая школьников необходимыми знаниями для ориентации в мире профессий, умениями объективно оценивать свои индивидуальные особенности, диагностические методики изучения личности школьников в целях оказания индивидуальной помощи в выборе профессии, теоретические и методические основы проф.консультации, общественно-значимые мотивы выбора профессии.

Однако профориентация в современных условиях всё ещё не достигает своих главных целей – формирования у учащихся профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности и запросам общества в кадрах, его требованиям к современному труженику. Существуют социально – экономические противоречия: между возросшими требованиями к современному специалисту и действующими формами и методами, сложившимися на основе представлений об экстенсивных путях развития народного хозяйства, его кадрового обеспечения; профессиональными планами молодежи с высоким уровнем образования и экономической необходимостью народного хозяйства заполнить вакантные рабочие места с тяжелым физическим трудом.

Система профориентации является подсистемой общей системы трудовой подготовки школьников, непрерывного образования и воспитания, цель которых – всестороннее развитие личности, гармоничное раскрытие всех творческих сил и способностей, формирование духовной культуры подрастающего поколения. Она реализуется решением комплекса вышеназванных задач, обеспечивающих профессиональное самоопределение учащихся. Профориентация, являясь целостной системой, состоит из взаимосвязанных подсистем (компонентов), объединенных общностью целей, задач и единством функций.

Процесс профессионального самоопределения обусловлен расширением и углублением творческой, общественно–значимой (трудовой, познавательной, игровой, коммуникативной) деятельности учащихся, формированием нравственной, эстетической и экологической культуры.

Система профориентации выполняет диагностическую, обучающую, формирующую и развивающую функции.

Профориентация является непрерывным процессом и осуществляется целенаправленно на всех возрастных этапах.

Профориентация в нашей школе рассматривается как система воспитательных и обучающих мероприятий, способствующих свободному профессиональному самоопределению выпускников школы в условиях современного динамичного рынка труда.

Профориентация обеспечивает ценностную, информационную и элементарную готовность к профессиональному самоопределению и к возможной профессиональной переориентации в условиях изменений рынка труда.

Профессиональное самоопределение рассматривается как важная часть социализации. Успешное профессиональное самоопределение возможно при следующих условиях:

- а) сформированность мотивационно-потребностной сферы личности, наличие развитых интересов, склонностей и способностей,
- б) достаточный уровень самосознания выпускника школы;
- в) ориентированность выпускника в поле возможностей профессионального выбора в условиях реального и потенциального рынка труда и образования.

Цель программы

Создать систему действенной профориентации в образовательном учреждении, которая бы способствовала формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной ситуации.

Задачи программы

- формирование осознанных представлений о мире труда и профессий;
- развитие интеллектуальной и эмоционально-волевой сферы; развитие рефлексии и обучение навыкам по самопознанию;
- формирование убежденности в том, что трудовая деятельность на благо отчизны является формой морально оправданного существования человека;
- воспитание уважения ко всякому труду и людям труда, правильный подход к выбору профессий, стремление творчески подходить к любому труду, добиваться наилучших его результатов.

НАПРАВЛЕНИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИИ

Профпросвещение

- **Цель:** организация профпросвещения педагогов, родителей, учащихся (через учебную и внеучебную деятельность), расширение их представлений о рынке труда.

Диагностика и консультирование

- **Цель:** формирование у подростков осознанного выбора профессии.

Взаимодействие с предприятиями

- **Цель:** объединение усилий заинтересованных ведомств для создания эффективной системы профориентации в ОУ.

Проадаптация

- **Цель:** обеспечение функционирования системы содействия занятости и трудоустройству молодежи

Этапы реализации программы

Профориентация в школе осуществляется в два этапа:

1-й - этап первичных профессиональных выборов ребенка охватывает период его обучения в 1-8-х классах.

2-й - активно-поисковый этап профориентации в основном проходит в 9- классе.

Педагогические цели первого этапа профориентации:

- актуализация и развитие интересов, склонностей и способностей школьников;
- создание поля самоактуализации детей и младших подростков в различных сферах деятельности;
- формирование потребности школьников в профессиональном самоопределении.

Направления профориентационной работы:

1. Вовлечение школьников в деятельность кружков дополнительного образования в школе.
2. Вовлечение школьников в разнообразную коллективную творческую деятельность.
3. Проведение встреч с родителями как с профессионалами в тех или иных сферах труда.

Педагогические цели второго активно-поискового этапа профориентации:

- помочь подросткам сформулировать конкретные личностные задачи самоопределения;
- помочь подросткам самоопределиться в сфере профессиональной жизнедеятельности в соответствии с личностными потребностями;
- психолого-педагогическое сопровождение выбора выпускников основной общей школы (9-го класса) для получения ими полного среднего образования.

Направления профориентационной работы:

1. Вовлечение школьников в деятельность кружков дополнительного образования в школе.
2. Информационно-просветительская работа на классных часах в 9 классе.
3. Система воспитательных мероприятий по профориентации.

Информационно-просветительская работа

Осуществляется классными руководителями под руководством зам. директора по УВР. Занятия проходят в различных формах: информационные беседы, дискуссии, семинары, коллективные творческие дела, профориентационные игры, профориентационная работа в анкетах, встречи с работниками различных профессий.

| № | Мероприятие | Сроки | Ответственные |
|----|--|-----------------|------------------|
| 1. | Оформление информационного стенда, выпуск информационных бюллетеней | Август-сентябрь | Зам. дир. по УВР |
| 2. | Консультирование старшеклассников и их родителей по вопросам выбора профессии и учебного заведения | В течение года | Кл.руководитель |
| 3. | Профориентационный практикум для старшеклассников «Кем быть?» | Ноябрь | Кл.руководитель |
| 4. | Экскурсии на предприятия города Белово | В течение года | Кл.руководитель |

| | | | |
|-----|--|----------------------------------|------------------|
| 5. | Проведение тематических классных часов, часы общения с приглашением родителей «Расскажу о своей профессии» | В течение года | Кл. руководитель |
| 6. | Анкетирование и тестирование на выявление и оценку профессиональной направленности старшеклассников. | Январь-март | Кл.руководитель |
| 7. | Посещение Центра занятости населения, Дней Открытых дверей учебных заведений. | В течение года | Кл.руководитель |
| 8. | Конкурсы творческих работ (рисунков, фото «Моя будущая профессия»), вечера - портреты «Человек красит место» | В течение года | Кл.руководитель |
| 9. | Выставка литературы, оформление стендов о профессиях. | В течение года | Библиотекарь |
| 10. | Семинарское занятие с классными руководителями «Профориентация школьников» | Сентябрь | Зам.дир. по ВР |
| 11. | Профориентационные встречи с представителями разных профессий, с выпускниками «Дороги, которые мы выбираем» | В течение года | Кл.руководитель |
| 12. | Организация работы курсов (презентация курсов, анкетирование уч-ся 8 класса, контроль администрации) | В течение года | Зам.дир.по ВР |
| 13. | Сбор личных достижений учащихся, ведение портфолио | В течение всего периода обучения | Кл.руководители |

Ожидаемые результаты

Реализация данной программы позволит:

- повысить мотивацию молодежи к труду;
- оказать адресную помощь учащимся школы в осознанном выборе будущей профессии;
- обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.

