

## Анализ воспитательной работы за 2018-2019 уч.год

Воспитательную деятельность в школе осуществляют заместитель директора по воспитательной работе, 8 классных руководителей. Все педагоги имеют высшее образование и определенный стаж работы.

*Цель воспитательной работы:* социально-педагогическая поддержка становления и развития потенциальных возможностей личности ребёнка, воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, стремящегося к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающего чувством собственного достоинства, умеющего принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

Были поставлены следующие задачи:

1. Развивать культуру школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.
2. Повысить научно-теоретический уровень подготовки педагогического коллектива в области воспитания детей по требованиям ФГОС.
3. Использовать активные формы сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, социальным окружением, родителями.

В течение учебного года реализация поставленных задач проводилась в различных формах: общешкольных и классных мероприятиях, при взаимодействии с СДК с.Евтино, с.Коновалово, модельной библиотекой, МАУ СМЦ спорткомплексом «Богатырь».

В течение 2018-2019 уч.года были проведены следующие мероприятия, направленные на культурное воспитание обучающихся: виртуальное путешествие в дом-музей В.Федорова, приуроченное к Году В.Федорова в Кузбассе, литературные гостиные, викторины, посвященные писателям- юбилярам, выставка книг, мероприятия, приуроченные 100-летию ВЛКСМ, проведение предметных недель, конкурсы рисунков, поделок, выставка «Бабушкин сундук». Кроме этого в школе проводились традиционные мероприятия: День Знаний, День учителя, День пожилого человека, День матери, календарные праздники.

Особое внимание уделялось формированию и воспитанию обучающихся как социально-ответственной личности: в школе организован и действует волонтерский отряд, численность по сравнению с прошлым годом увеличилась на 2 человека, в основном это обучающиеся 8-9 классов. Их деятельность заключалась в уборке территории села, проведении социально-значимых мероприятий, помощи престарелым и нуждающимся.

Классными руководителями и учителями-предметниками проводилась работа по вовлечению обучающихся к участию в конкурсах и научных конференциях. Обучающиеся принимали участие в конкурсах областного уровня: Михайлова Т. 6 кл конкурс, посвященный 100-летию ВЛКСМ – 1 место, Михайлова Т. 6 кл конкурс, посвященный полету человека в космос – 1 место, Карасева Д. 2 класс конкурс светоотражающих элементов – 2 место. На муниципальном уровне обучающиеся принимали участие в конкурсах, проводимых МБУ ДО "Дом детского творчества": акция «Помоги птице зимой» - 1 место, конкурсы «Птичья кормушка», «Рождественский букет» 1-3 место, «История моего села» -2 место, «Зеркало природы» 1-3 место. Также обучающиеся принимали участие в конкурсах: территориальной избирательной комиссии «4 ноября – День народного единства!» попова В., 9 кл -1 место, конкурс рисунков «Безопасный труд глазами детей», Всероссийский конкурс сочинений – Шевелкина Е., 7 кл – 3 место,

конкурс «Береги лес от пожаров» - Милованова К. 2 место, конкурс «Живая классика», проект «Юбилейный круиз» - 1-3 место. Участниками научно-практической конференции стали обучающиеся 5 и 9 класса по русскому языку и технологии - 2 место. Продолжается работа по вовлечению обучающихся в интернет-конкурсы и олимпиады: «Знанию», «Заврики», «Учи.ру», «Старт». В основном это обучающиеся 1-4 классов.

Также обучающиеся школы принимали участие в акциях в сети интернет «Урок цифры», «Час безопасности», «Проектория».

Классным руководителем 9 класса проводилась работа по регистрации и участию детей в работе профориентационной образовательной платформы «Билет в будущее».

Проанализировав количество участников, можно сделать вывод: в каждом классе принимают участие в конкурсах в среднем 5ч, что является малым достижением для каждого классного руководителя. **Участие в конкурсах по классам составляет следующее: 1 класс – 18ч ? %, 2 кл -8ч, 3кл -16ч, 4кл – 7ч, 5кл -7ч, 6кл -6ч, 7кл – 4ч, 8кл -5ч, 9кл-6ч.** Таким образом, не все обучающиеся класса вовлечены в работу.

В рамках пропаганды здорового образа жизни проводилась следующая работа: имеется общешкольная программа «Здоровье », в каждом классе классными руководителями разработана подпрограмма «Здоровье», ориентированная на данный класс, составлен план работы по формированию у детей навыков здорового образа жизни. Особое внимание уделялось профилактике употребления ПАВ. Данные мероприятия проводились совместно с медицинским работником школы, сельской библиотекой, специалистом Евтинского сельского поселения по работе с молодежью, инспектором ОПДН. При проведении анкетирования 100% обучающихся сказали, что никогда не употребляли наркотики

Кроме профилактики ПАВ, проводились спортивные мероприятия, направленные на общее укрепление организма: кроссы, марафоны, товарищеские матчи, лыжные гонки и т.д.

Ведется целенаправленная работа по повышению педмастерства классных руководителей через методическое объединение классных руководителей. В 2018-2019 г было проведено 4 заседания методического объединения классных руководителей, что составляет 100% от запланированного. Также были проведены индивидуальные консультации для классных руководителей, впервые работающих на должности.

Классные руководители повышают свой профессиональный уровень чтением методической и педагогической литературы, а также используя индивидуальный практический педагогический поиск; методическую и обучающую деятельность в самом образовательном учреждении ;обучение на курсах повышения квалификации; применение в своей деятельности опыта школьных коллег, проведение мониторинговых исследований, анализ воспитательной деятельности. Кроме этого, классные руководители принимают участие в вебинарах, семинарах, проводимых в сети Интернет на сайтах «Инфоурок», «Доверие», «Единый урок». Наиболее активное участие принимали кл.руководитель 1 класса Мартиянова Е.В., кл.руководитель 4 кл. Михайлова Н.В..

Педколлектив школы проводит систематическую работу по профилактике правонарушений и преступлений среди молодежи.

Имеется база данных о детях, стоящих на внутришкольном учете, о неблагополучных и социально - опасных семьях. На данный момент в школе ни один подросток не стоит на учете в ПДН, детей «группы риска» – 3 ч.(0,2%), (в прошлом учебном году -2 уч-ся (0,2%), увеличилось на 0,1%)

Обучающиеся, стоящие на ВШУ		
2017-2018(142уч)	2018-2019(148уч)	Динамика

2уч. (0,1%)	2уч (0,2%)	+0,1%

На ВШУ были поставлены обучающиеся 3 и 9 классов за нарушение Устава школы. После проведенных мероприятий: бесед с классными руководителями, инспектором ОПДН Канаховской В.Н., посещений на дому, обучающиеся были сняты с учета в конце учебного года.

В рамках выполнения поставленных задач обучающиеся школы принимали участие в мероприятиях, проводимых СДК, модельной библиотекой, администрацией Евтинского сельского поселения, МАУ СМЦ «Богатырь». Данные мероприятия были направлены на формирование навыков здорового образа жизни, повышения культуры обучающихся, участие ими в социально-значимых мероприятиях.

Проведенная в течение года работа с родителями показала, что уровень удовлетворенности родителей образовательным и воспитательным процессом составляет 72%, что выше прошлогоднего на 3%. К факторам улучшения работы образовательной организации родителями было отнесено следующее: проведение большего количества совместных мероприятий, осуществление индивидуального подхода, проведение мероприятий, направленных на профориентационную подготовку. В 9 классе были проведены 4 род.собрания, на которых рассматривались темы подготовки и сдачи экзаменов, проведение торжественной линейки, профориентация обучающихся. Также в течение года было проведено 2 общешкольных родительских собрания, на которых рассматривались вопросы «Итоги 1 полугодия», «Внеурочная занятость», «Летняя занятость обучающихся», «Соблюдение правил дорожной безопасности».

Таким образом, решение поставленных задач в течение года проводилось с помощью мероприятий, участия детей в конкурсах, взаимодействии с учреждениями дополнительного образования, социальным окружением, родителями.

Вместе с тем выявлено, что к участию в конкурсах и социально-значимых мероприятиях привлекаются не все обучающиеся класса. Педагоги школы не принимают участия в конкурсах, подразумевающих их личностный рост.

В следующем учебном году необходимо работать над повышением социальной активности обучающихся, создавать условия для взаимодействия семьи и школы по вопросам социализации обучающихся и формированию их активной жизненной позиции.

**Цель воспитательной работы на 2019-2020 уч.год:** создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого ребенка

#### **Задачи:**

1. Продолжить работу по развитию общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы.
2. Развивать творческие способности обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
3. Создать условия, направленные на формирование нравственной культуры, активной гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуального развития.
4. Повышать социальную активность обучающихся, их самостоятельность и ответственность в организации жизни детского коллектива и социума.

5. Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.