

МБОУ «Евтинская основная общеобразовательная школа»

Анализ
работы методического объединения классных руководителей
за 2018-2019 уч.год

В течение 2018-2019 уч.года методическое объединение классных руководителей работало над темой:

««Профессиональная компетенция классного руководителя одно из условия повышения эффективности воспитательной работы в школе», целью которой являлось:

: Развитие профессиональной компетенции классного руководителя как условие повышения эффективности воспитательной работы в школе

При этом были поставлены следующие задачи:

- 1) . Ознакомить с моделированием педагогической деятельности с учетом сравнительного анализа современных подходов к планированию воспитательного процесса
2. Ознакомить с формами и приемами работы по воспитанию толерантной личности в ОУ
3. Развивать информационную культуру педагогов, использовать в работе информационные технологии

Методическое объединение классных руководителей в 2018-2019 учебном году включало 9 человек. Руководитель объединения Моисеева О. В.

В учебном году ученический коллектив школы состоял из 9 классов.

В течение года было проведено 4 заседания.

Сентябрь

Заседание МО «Планирование воспитательной работы в школе на 2018-2019 учебный год.»

Повестка:

1. «Итоги работы МО классных руководителей в 2017-2018 учебном году».
2. Анализ работы МО классных руководителей
3. Знакомство с планом воспитательной работы ОУ .
4. Утверждение плана работы МО на 2018-2019 учебный год.
5. Ознакомление с графиком работы внеурочной деятельности, школьных кружков и секций.

Ноябрь

Заседание МО ««Реализация интегративного подхода к составлению плана воспитательной работы»

Повестка:

1. Сравнительный анализ современных подходов к планированию учебно-воспитательного процесса

Январь

Заседание МО ««Воспитание толерантной личности в образовательной организации »

Повестка дня:

1. « Конфликтная и толерантная личность: понятие, критерии и сравнительная характеристика.
 2. Формирование межэтнической (межнациональной) толерантности личности обучающихся в воспитательной среде образовательной организации.
- Правила профессионального такта в работе с родителями учащихся.
- Индивидуальная работа с семьями обучающихся.

Апрель

Заседание МО «Подведение итогов работы МО Приоритеты работы классных руководителей на следующий учебный год – составление проекта плана работы МО на следующий учебный год »

Повестка дня:

1. Творческий отчёт: анализ работы МО за 2018-2019 учебный год.
2. Организация летнего отдыха учащихся.

Кроме этого были проведены:

- Консультации для классных руководителей;
- Проверка документации классных руководителей
- Помощь в организации работы с родителями.
- Ученическое самоуправление в классе.

В рамках МО прошли воспитательные мероприятия. В соответствии с выбранным направлением воспитательной работы школы классными руководителями были разработаны воспитательные программы классных коллективов.

Анализ изучения работы классных руководителей с классными коллективами показал, что работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач. Требования, предъявляемые большинством классных руководителей, справедливые и разумные. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно–воспитательного процесса школы, а это способствует:

- повышению уровня общительности каждого ребенка в отдельности;
- развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в целом;
- помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива.

Участие классов во всех общешкольных мероприятиях помогает классным руководителям заполнить досуг интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы.

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей.

В процессе работы классные руководители провели оценку учащихся своего класса по признакам воспитанности, выделили для каждого школьника его первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, провели индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.

Более содержательной стала работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, формированию чувства патриотизма, активного гражданина.

Уделяется внимание правовому воспитанию как необходимому условию формирования правосознания и правовой культуры. Основные требования к уровню воспитанности учащегося по правовому воспитанию:

- осознанное понимание единства прав и обязанностей гражданина Российской Федерации.

Значительно больше внимания классные руководители стали уделять работе с семьями учащихся. Большая часть работы выполнялась классными руководителями (выявление проблемных семей, посещение семьи, встречи с родителями и т.д.)

Также большое внимание уделяется работе с детьми «группы риска», что позволило снизить численность учащихся, стоящих на ВШК.

На заседаниях МО большое внимание уделялось созданию творческой лаборатории по ВР, поиску новых педагогических технологий, организации детского самоуправления в классном коллективе. Все активно на заседаниях МО обсуждают проблемы воспитания в современных условиях.

Анализ итогов методической работы показывает, что поставленные задачи в основном выполнены. В работе над единой методической проблемой школы использовались такие формы работы, как заседания МО, деловые игры, круглый стол, обсуждение посещенных урочных и внеурочных занятий, практикумы по использованию новых приемов и методов работы, организация книжных выставок по теме самообразования. Эффективными формами работы МО являются обсуждение мероприятий с последующими рекомендациями учителю, практикумы по изучению документов, анализ творческих работ учащихся и деловые игры, совместная подготовка открытых мероприятий.

Наряду с положительными моментами в методической работе школы есть и недоработки. Слабо организована работа по взаимопосещению внеклассных мероприятий, но те, которые удалось организовать, позволили классным руководителям научиться анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки. В течение учебного года изучался уровень состояния воспитательной работы в классах, проводилось анкетирование учащихся, посещались и анализировались классные часы и другие внеклассные мероприятия.

В будущем году следует:

1. Систематизировать взаимопосещение классных часов.
2. Внедрить новые информационные технологии в работу каждого классного руководителя
3. Контролировать качественное выполнение воспитательных программ классных руководителей.
4. Использовать новые формы взаимной педагогической деятельности.