

Информация о профилактической работе МБОУ « Евтинская основная общеобразовательная школа»

по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

Вопрос организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день остаётся одним из самых важных. В связи с этим особое значение придается обеспечению безопасности на дорогах. Обучение детей правильному поведению на дорогах необходимо начинать уже с дошкольного возраста. Задача педагогов и родителей – воспитать из сегодняшних школьников грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения. **с3**

Анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма заставляет постоянно искать новые, эффективные пути решения этой проблемы. Достижение положительных эффектов в организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма возможно только на основе комплексного подхода в решении вопросов детской безопасности на дорогах и профилактики травматизма. Такой подход в нашей

школе включает в себя учебную и внеурочную деятельность, работу с родителями, информационное и материально-техническое обеспечение, контроль со стороны администрации.

1. Учебный процесс включает в себя: **сл4**

- проведение занятий и бесед с учащимися в рамках программы ОБЖ
- изучение ПДД по программе, разработанной в ОУ
- показ учебных видеофильмов и компьютерных программ

2. Внеурочная деятельность: **сл5**

- проведение тематических классных часов
- беседы и мероприятия с инспекторами ГИБДД **сл 6**
- участие в мероприятиях по ПДД различного уровня **сл 7**
- участие в профилактических мероприятиях по безопасности дорожного движения (акция «Внимание – дети!», «Декада дорожной безопасности детей», **сл8** « Живая стена», **сл9**
« Шлем –всему голова»,.)**сл10**

- проведение индивидуальных бесед с учащимися **сл 11**
- создание и работа отряда ЮИД
- мероприятия на автогородке
- ведение журнала инструктажа учащихся по соблюдению ПДД и правилам поведения во время поездок и экскурсий

3. Информационное и материально-техническое обеспечение: **сл12**
сделать фото

- Программа по изучению ПДД
- учебно-методическая литература
- уголок ПДД **сделать фото**
- схема безопасного подхода к школе **сл13**
- ведение журнала инструктажей учащихся
- разработка методических рекомендаций по изучению ПДД
- создание методической копилки
- инструктаж педагогов

4. Работа с родителями **сл14**

- обсуждение вопросов безопасности дорожного движения на родительских собраниях

- привлечение родителей к проведению акций «Автокресло- детям!» и др.

5. Контроль со стороны администрации **сл15**

- проверка правильности и систематичности заполнения журналов
- обсуждение вопросов по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на семинарах классных руководителей
- посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий

Для обеспечения эффективной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в школе имеется:

- нормативно-правовая база (приказ о назначении ответственного за безопасность дорожного движения, план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

- уголок
- наличие методической литературы по изучению ПДД

сл 16 В нашей школе существует дополнительная образовательная программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения « Школа дорожной грамоты» которая действует с 2011 года и предусматривает систематическую работу в трех направлениях:

- знакомство с историей ПДД
- развитие практических навыков
- применение их в реальной жизни.

Цель программы – повышение эффективности педагогической профилактики детского дорожно- транспортного травматизма. **сл17**

Задачи: **сл18**

1. Знакомство с историей правил дорожного движения.
2. Развитие дорожной грамотности детей.
3. Совершенствование навыков ориентировки на дороге.
4. Формирование мотивационно-поведенческой культуры ребенка в условиях общения с дорогой.
5. Повышение ответственности детей за свое поведение на дорогах.

Учащиеся должны знать: **сл19**

историю возникновения ПДД;

дорожные знаки;

сигналы светофора;

виды транспорта;

причины ДТП;

правила движения на велосипеде;

правила движения по дороге.

уметь:

ориентироваться в дорожных ситуациях;

оценивать свое поведение на дороге;

объяснить товарищу правила поведения на дороге.

Профилактика дорожнотранспортного травматизма осуществляется в трех направлениях: с педагогами, детьми и их родителями. Работа ведется

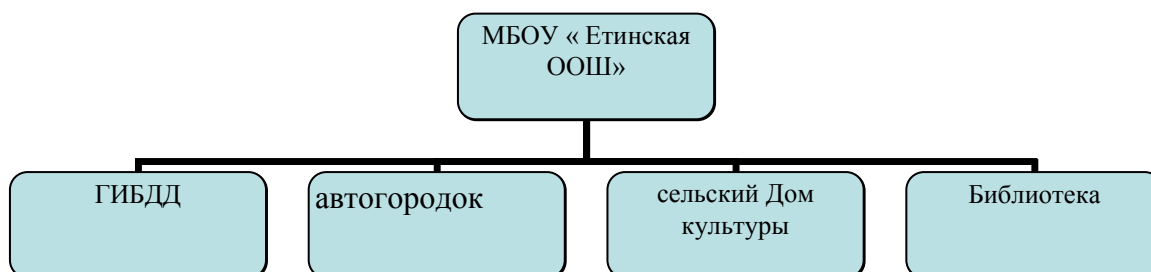
ежедневно и систематически на основе разработанной системы планирования.

По всем направлениям деятельности ОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма определены формы работы:

- *с педагогами*: информационно - практические обучающие занятия, анкетирование, тестирование, консультации, выставки, обзор литературы, педагогические советы, семинары,
- *с детьми*: свободная продуктивная деятельность, праздники, развлечения, занятия на автогородке, беседы, выставки, тематическая неделя по правилам дорожного движения, чтение художественной литературы, планируем провести акцию "Водитель, сохрани мне жизнь", конкурсы, викторины,
- *с родителями*: родительский всеобуч (беседы для родителей), родительские собрания с приглашением инспектора ГИБДД, сотворчество родителей и воспитателей, анкетирование, консультации, беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, совместное составление фото и видеоматериалов.

В работе с детьми используются нетрадиционные мероприятия: тематическая неделя по ПДД, КВН, турниры, акции; применяются активные методы обучения, метод социального проектирования.

Большую помощь в проведении профилактической работы оказывает сотрудничество с ГИБДД, а также учреждениями культуры: сельский Дом культуры, библиотека. **Сл20**



Изучение ПДД проходит интегративно в рамках курса ОБЖ и на классных часах.

При подготовке мероприятий большую роль играют органы ученического самоуправления школы и ребята из отряда ЮИД. Они проводят школьные акции по безопасности дорожного движения, "возьми ребенка за руку", выпускают школьную газету, один из номеров которой ежегодно посвящают ПДД.

Для педагогов школы проводятся лектории, семинары, тренинги по вопросам изучения ПДД. Каждый классный руководитель составляет свой план по профилактике ДДТТ.

В целях контроля работы школы по профилактике дорожного травматизма и оценке качества работы педагогического коллектива в этом направлении мы, прежде всего, классифицируем и систематизируем весь накопленный школой опыт. Курируют работу по профилактике ДДТТ и изучению ПДД заместитель директора по ВР, заместитель директора по БЖ, учитель ОБЖ.

В план внутришкольного контроля включаются вопросы, связанные с проверкой классных журналов и ведением страницы «Занятия по ПДД», осуществляется проверка соответствия тематики занятий и их количества плану. Проводится анализ мероприятий, участия в акциях.

Работа по обучению правилам дорожного движения проводится и в дошкольной группе по направлению "Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах". **сл 21** При обучении воспитатели придерживаются принципов систематичности, последовательности, поэтапности, учета возрастных и индивидуальных особенностей детей. Работа осуществляется по нескольким направлениям: с детьми, сотрудниками, родителями. Изучение правил дорожного движения проводится, начиная с младшей группы.

Занятия по ПДД ведутся систематично, в регламентированной деятельности, раз в месяц в каждой возрастной группе. Руководствуясь программой Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.В. Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста».

Воспитатели проводят занятия на автогородке, целевые прогулки, экскурсии, где знакомят детей с правилами безопасного поведения на улице

и упражняются их в выполнении этих правил.. . Так же используются сюжетно-ролевые игры: "Путешествие на автомобиле" (самолете, автобусе, корабле), "Поезд", "Моя улица", "Моя дорога в детский сад", "Перекресток", "Опасные ситуации". В процессе игр каждый воспитанник решает самостоятельно или в группе сверстников определенную дорожную ситуацию, учится культуре общения, ведению дискуссии. Воспитатели создают определенный эмоционально-раскрепощенный настрой, что способствует развитию уверенности в своих силах.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма – проблема всего общества. Она должна решаться общими усилиями.

Работа школы в этом направлении не заканчивается. Каждый год к нам приходят ученики, и наша задача подготовить их к жизни в социуме, предостеречь от опасности на дорогах. Интерес к "дорожной проблеме" у учащихся ОУ и их родителей возрастает, потому что мы, педагоги, к этому равнодушны. сл21